|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “GEMELLI CARERI”***  Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186  *email:*[*rcis02200t@istruzione.it*](mailto:rcis02200t@istruzione.it) *pec:*[*rcis02200t@pec.istruzione.it*](mailto:rcis02200t@pec.istruzione.it)  *sito web:* [*www.isoppido.edu.it*](http://www.isoppido.edu.it/) |  |

**ALLEGATO 1**

**RELAZIONE FINALE**

**a.s. 2024-2025**

**REGOLAMENTO**

**DI ISTITUTO**

Settore/Indirizzo/Articolazione/Opzione

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROFILO DELLA CLASSE (solo il docente Coordinatore di classe)**

Con riferimento all’intero anno scolastico, sono da considerare:

* *la composizione della classe e le relative variazioni registrate;*
* *il comportamento abituale;*
* *gli aspetti relazionali e motivazionali alle attività didattiche;*
* *le eventuali criticità riscontrate;*
* *ogni elemento ritenuto utile a fornire un profilo esauriente del gruppo di allievi.*

**LIVELLI GENERALI DI APPRENDIMENTO**

*Preso atto dei livelli di partenza, del Piano di lavoro individuale e degli obiettivi fissati ad inizio anno, si relazioni in ordine al profitto maturato con riferimento:*

* *alle conoscenze, abilità e competenze mediamente acquisite nella/e disciplina/e, in riferimento al Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.T.O.F.) e rispetto ai risultati attesi;*
* *alla interdisciplinarietà;*
* *ai fattori che hanno prevalentemente ostacolato o favorito l’apprendimento.*

**ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICOLARI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA (solo il docente Coordinatore di classe)**

*In riferimento ai contenuti del P.T.O.F., dovranno essere evidenziate le attività curriculari ed extracurriculari (comprese le iniziative complementari alla didattica), cui la classe ha preso parte, evidenziando, anche in maniera sintetica, la ricaduta didattica.*

*Restano incluse le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione.*

**INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI PER IL RECUPERO E L’APPROFONDIMENTO**

*Si relazioni in merito alle attività attuate in itinere per il recupero degli apprendimenti ovvero per il potenziamento e la valorizzazione delle eccellenze, anche in riferimento alla pausa didattica osservata nel mese di febbraio u.s..*

**SCELTE DIDATTICHE E METODOLOGIE PRIVILEGIATE**

*Si rappresentino:*

* *la/le principali metodologia/e adottata/e;*
* *gli strumenti e i sussidi utilizzati, ivi compresi quelli tecnologici;*
* *l’organizzazione prevalente del setting d’aula;*
* *l’utilizzo di spazi laboratoriali ed assimilati.*

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

*In riferimento all’intero anno scolastico, saranno evidenziate le modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti, (interrogazioni, prove scritte, grafiche, pratiche) specificandone numero e periodicità media.*

**PROGRAMMA SVOLTO**

*Rispetto al Piano di lavoro individuale di inizio anno, evidenziare le parti del programma svolto parzialmente o non svolto, evidenziandone le motivazioni alla base.*

**ULTERIORI CONSIDERAZIONI**

*Si riporti ogni altra osservazione ritenuta utile.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_