



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"**

Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186

email: [rcis02200t@istruzione.it](mailto:rcis02200t@istruzione.it) pec: [rcis02200t@pec.istruzione.it](mailto:rcis02200t@pec.istruzione.it)

sito web: [www.isoppido.edu.it](http://www.isoppido.edu.it)



Oppido Mamertina, lì 09/10/2025

**All'Albo on line**

**Al Sito web**

**Agli Atti**

**OGGETTO: Decreto costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione – GLI – a.s. 2025/2026.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.Lgs. n. 297/1994 recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado".

**VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 ad oggetto "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59".

**VISTA** la L. n. 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

**VISTA** la L. n. 104/1992 recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate".

**VISTA** la Legge n. 170/2010 ad oggetto "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico".

**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013.

**VISTA** la Circolare MIUR n. 8 del 06 marzo 2013 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica - indicazioni operative”.

**VISTO** il D.Lgs. n. 66/2017 recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1 commi 180 e 181 lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

**VISTO** il D.Lgs. n. 96/2019 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1 commi 180 e 181 lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa e il Piano per l’Inclusione.

**CONSIDERATO** l’organigramma dell’Istituto.

**PRESO ATTO** della complessità dell’Istituto e della sua articolazione in plessi.

## DECRETA

- È costituito, per l’a.s. 2025/2026, il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI), con il compito di promuovere, sostenere e monitorare l’inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).
- Il GLI è composto da:

| COMPONENTE               | RUOLO                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Martino Giuseppe         | Dirigente Scolastico                                                 |
| Gioffre Rosina           | Coordinatore del Dipartimento Inclusione<br>Referente DSA/Inclusione |
| Vitale Francesco         | Referente DSA/Inclusione                                             |
| Cutrupi Giuseppe         | Funzione Strumentale al P.T.O.F. – Area 3                            |
| Morabito Fortunata       | Funzione Strumentale al P.T.O.F. – Area 3                            |
| Saladino Cinzia          | Docente di sostegno<br>(referente per il plesso Liceo Scientifico)   |
| Foti Maria Assunta       | Docente di sostegno<br>(referente per il plesso ITI)                 |
| Morabito Maria Stella    | Docente di sostegno<br>(referente per il plesso ITCG)                |
| Pirrupato Maria Severina | Docente di sostegno<br>(referente per il plesso IPA)                 |
| Franza Angela            | Collaboratore Scolastico                                             |
| Irsuto Maria             | Collaboratore Scolastico                                             |

Ne fanno, altresì, parte i docenti di sostegno. E' assicurata la collaborazione di eventuali rappresentanti degli enti locali o dei servizi socio-sanitari.

Sono compiti del GLI:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione - GLO;
- progettazione e pianificazione di attività ed iniziative da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa - P.T.O.F.;
- elaborazione di una proposta di Piano per l'Inclusione – PI, riferito a tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Ing. Giuseppe Martino**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/1993