



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"

Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186

email: rcis02200t@istruzione.it pec: rcis02200t@pec.istruzione.it

sito web: www.isoppido.edu.it



Oppido Mamertina, li 10/12/2025

Al personale Docente

Ai docenti Tutor

**E p.c.
alle famiglie e agli studenti
del settore IPA**

Al Sito web

OGGETTO: Definizione del Progetto Formativo Individuale (PFI) ai sensi del D.Lgs. n. 61/2017 - Indicazioni operative per l'a.s. 2025/2026.

Nel richiamare la vigente cornice normativa relativa agli Istituti Professionali di nuovo ordinamento (D.Lgs. n. 61/2017, Linee Guida per l'Istruzione Professionale – D.D. n. 1400 del 25 settembre 2019, Nota MIUR n. 11981 del 4 giugno 2019) e seguitando ai recenti lavori del Collegio dei Docenti del 9/12/2025, con la presente si intendono fornire, a quanti in indirizzo, indicazioni operative sulle modalità ed i tempi di redazione e aggiornamento del “Progetto Formativo Individuale” – PFI, per ogni studente/essa delle classi dell’indirizzo professionale.

Nell’ambito del nuovo assetto didattico dell’istruzione professionale, il PFI rappresenta lo strumento per l’individuazione dei bisogni formativi di ogni discente, la definizione degli obiettivi individuali, la formalizzazione degli strumenti per la personalizzazione, la documentazione del percorso di studi ed è finalizzato alla valorizzazione delle attitudini e del bagaglio di competenze individuali di ciascuno nonché al superamento delle barriere sociali e personali, nel quadro della costruzione di un progetto di vita basato sul successo educativo, formativo e lavorativo.

Il PFI è deliberato per ciascun allievo, entro il 31 gennaio del primo anno di corso, dal Consiglio di classe (con la sola presenza dei docenti) ed è relativo a ciascuno studente/essa. E’ necessario prevedere una adeguata fase istruttoria volta a garantire la partecipazione dello studente/essa e della famiglia quantomeno alla redazione del bilancio iniziale e alla definizione degli obiettivi. A tale fine

saranno molto importanti l'osservazione dell'alunno da parte di tutto il Consiglio di classe e l'attività di accoglienza e ascolto svolta dal docente Tutor PFI.

Il bilancio iniziale, che costituisce la base del PFI, evidenzia i saperi e le competenze acquisiti da ciascuno studente/essa nella fase pregressa alla sua entrata nel percorso del gruppo classe di accoglienza, anche in modo non formale e informale, per rilevare le potenzialità e le carenze riscontrate, al fine di motivare e orientare nella progressiva costruzione del percorso formativo.

Per gli studenti provenienti da altri Istituti, il PFI è comunque deliberato dopo un congruo periodo di osservazione; ciò significa che in questi casi si procede partendo dal bilancio iniziale anche se l'alunno è stato inserito in una classe diversa dalla prima.

Al termine di ogni anno scolastico, il Consiglio di classe verifica il raggiungimento degli obiettivi previsti nel documento in argomentazione.

Tanto premesso, si rappresenta quanto segue:

- 1) il format (unico modello per tutte le classi) è disponibile nell'Area riservata del sito web;
- 2) il PFI andrà compilato sia per gli studenti in ingresso (classi prime) che per quelli delle classi intermedie e finali;
- 3) i docenti Tutor PFI avranno cura di compilare/aggiornare i PFI con il contributo di tutti i docenti del Consiglio di classe.

La prof.ssa Sinicropi Giuseppina nella qualità di Funzione Strumentale – Area 2 fornirà il necessario supporto.

Seguirà nota di convocazione dei Consigli di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Giuseppe Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/1993