



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GEMELLI CARERI"**

Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186
email: rcis02200t@istruzione.it pec: rcis02200t@pec.istruzione.it
sito web: www.isoppido.edu.it



ALLEGATO 2

OGGETTO: Modello di valutazione dell'episodio di bullismo o cyberbullismo.

(a cura del Team Antibullismo/per l'Emergenza)

Progressivo _____

Data della segnalazione _____

Referente scolastico per il Bullismo e il Cyberbullismo _____

1. Iniziative messe in atto per raccogliere informazioni ed evidenze:

- ☐ colloquio con la vittima
- ☐ colloquio con le altre vittime
- ☐ colloquio con l'aiutante della vittima
- ☐ colloquio con i familiari, con i tutori della vittima
- ☐ colloquio con il personale scolastico (Docente, Collaboratore Scolastico)
- ☐ colloquio con il/i (cyber)bullo/i
- ☐ altro _____

2. Evidenze raccolte:

3. Con riferimento alle informazioni raccolte e alle evidenze osservate relative all'episodio segnalato, si riconosce ai danni della vittima (o delle vittime) la seguente circostanza:

- ☐ è stata offesa, ridicolizzata e presa in giro in modo offensivo
- ☐ è stata ignorata completamente o esclusa dal suo gruppo di amici
- ☐ è stata picchiata, ha ricevuto dei calci o è stata spintonata
- ☐ sono stati messe in giro voci non rispondenti al vero
- ☐ le sono stati sottratti effetti personali (o sono stati rotti) o altri oggetti
- ☐ è stata minacciata o obbligata a fare cose che non voleva fare

- ☐ le hanno dato dei brutti nomignoli, hanno rivolto offese sulla sua etnia, colore della pelle, religione o identità di genere
- ☐ ha subito delle offese o molestie sessuali
- ☐ ha subito prepotenze tramite computer o smartphone consistenti in messaggi offensivi, post o fotografie sui social network o tramite la messaggistica istantanea
- ☐ ha subito appropriazione di informazioni personali, rubrica telefonica o utilizzo sotto falsa identità delle proprie credenziali di accesso in rete
- ☐ altro _____

4. Con riferimento alle circostanze analizzate, la frequenza di accadimento è?

- ☐ sporadica
- ☐ frequente
- ☐ continua

5. L'ultimo episodio è riconducibile alla data _____

6. Con riferimento alle informazioni raccolte e alle evidenze osservate relative all'episodio segnalato, il/i (cyber)bullo/i è/sono stato/i identificato/i?

- ☐ No
- ☐ Si

Nome _____ Cognome _____ Classe _____

Nome _____ Cognome _____ Classe _____

Nome _____ Cognome _____ Classe _____

7. Conseguenze rilevate sulla vittima a seguito delle circostanze acclarate:

- ☐ paura o resistenza ad andare a scuola
- ☐ paura o resistenza nel servirsi dello scuolabus
- ☐ difficoltà a relazionarsi con i compagni
- ☐ difficoltà a relazionarsi con i docenti
- ☐ bassa autostima
- ☐ comportamento oppositivo e/o provocatorio
- ☐ rifiuto per l'attività didattica ovvero per ogni iniziativa scolastica
- ☐ cambiamenti dello stato d'animo generale
- ☐ manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (ad es. mal di testa, mal di pancia, ecc.)

☐ cambiamenti percepiti in ambito familiare

☐ altro _____

8. Altre eventuali osservazioni di contesto:

9. All'episodio segnalato si riconosce (in caso di coincidenza di tutti e tre gli aspetti l'episodio è derubricabile come bullismo):

☐ intenzionalità

☐ asimmetria di potere

☐ sistematicità

10. Iniziative da intraprendere

☐ convocazione dei genitori (tutori) del/i (cyber)bullo/i

☐ convocazione straordinaria del Consiglio di classe

☐ segnalazione ai Servizi Sociali

☐ segnalazione alle Autorità preposte

11. Percorso educativo da intraprendere

☐ attività di supporto rivolta alla/e vittima/e

(specificare _____)

☐ attività riabilitativa rivolta al/i (cyber)bullo/i

(specificare _____)

☐ attività di sensibilizzazione rivolta alla classe

(specificare _____)

☐ attività di informazione/formazione rivolta alla famiglia

(specificare _____)

☐ altro

(specificare _____)

Data _____

Il Team Antibullismo/per l'Emergenza
