

Prot. n. 12112 del 19/10/2026



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"

Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186

email: rcis02200t@istruzione.it pec: rcis02200t@pec.istruzione.it

sito web: www.isoppido.edu.it



Oppido Mamertina, lì 19/10/2026

Al personale Docente:

Ianni Lina

Sammartino Angelica

Zerbi Maria

Zuccalà Antonella

Al Sito web

OGGETTO: Convocazione della Commissione preposta alla valutazione dei progetti di Istituto - a.s. 2026/2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che sono pervenuti, in esito ai lavori dei Dipartimenti disciplinari convocati con nota prot. n. 9865 del 07/09/2025, n. 26 distinte proposte.

CONSIDERATA la necessità di procedere alla valutazione dei progetti di Istituto da includere nell'ambito dell'aggiornamento per l'a.s. 2026/2027 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tenuto conto dell'esigenza di selezionare gli stessi in funzione della disponibilità di risorse, a valere sul Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (FMOF) per il corrente anno scolastico, assegnate all'Istituto.

I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

In allegato:

- Scheda di valutazione dei Progetti di Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Laura Muscolino

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/1993

SCHEDA GRADUAZIONE PROGETTI DI ISTITUTO

NUMERO PROGRESSIVO PROGETTO: _____

TITOLO PROGETTO: _____

REFERENTE: _____

INDICATORE	FASCIA DI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<i>Coerenza con gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa</i>	0/1/2/3 punti*	
<i>Interdisciplinarietà</i>		
<i>Inclusività</i>		
<i>Utilizzo di metodologie innovative e/o uso di nuove tecnologie</i>		
<i>Sostenibilità e trasferibilità</i>		
<i>Partecipazione a concorsi, competizioni, manifestazioni</i>	2,5 punti	
<i>Conseguimento di attestazioni, certificazioni ovvero propedeutico al conseguimento</i>	2,5 punti	
TOTALE	Max 20	
*0= nullo/a 1= basso/a 2= medio/a 3= alto/a		